

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.г.н., профессор Андреев С.С.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели изучения дисциплины «Основы научных исследований»: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
1.2	<input type="checkbox"/> освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
1.3	<input type="checkbox"/> привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
1.4	<input type="checkbox"/> овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Коммерческая деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинговые исследования
2.2.2	Рекламная деятельность
2.2.3	Управление маркетингом
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	основные положения по методологии, методам и методикам научного исследования;
3.2 Уметь	использовать методики направлений научно-исследовательской работы;
3.3 Владеть	навыками в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.6: Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Частично знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
В основном знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Уверенно знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Частично умеет использовать знания по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
В основном умеет использовать знания по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	

Уверенно умеет использовать знания по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Частично владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

В основном владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Уверенно владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Наука в современном обществе. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.2	/Лек/	4	1		Л1.2		
1.3	/Пр/	4	0				
1.4	/Ср/	4	12				
1.5	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.6	/Лек/	4	1		Л1.1		
1.7	/Пр/	4	0				
1.8	/Ср/	4	12				
1.9	/Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1		Л1.2		
1.11	/Пр/	4	0				
1.12	/Ср/	4	12				
1.13	Тема 4. Специальные методы научных исследований. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.14	/Лек/	4	1		Л 1.1; Л1.2		
1.15	/Пр/	4	0				
1.16	/Ср/	4	12				
1.17	Тема 5. Методика научного исследования. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.18	/Лек/	4	0		Л1.1		
1.19	/Пр/	4	1				
1.20	/Ср/	4	10				
1.21	Тема 6. Работа студента с научной литературой. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.22	/Лек/	4	0		Л1.1; Л1.2		
1.23	/Пр/	4	1				
1.24	/Ср/	4	10				
1.25	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.26	/Лек/	4	0		Л1.2		
1.27	/Пр/	4	1				
1.28	/Ср/	4	10				
1.29	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.30	/Лек/	4	0		Л1.2		
1.31	/Пр/	4	1				

1.32	/Ср/	4	10				
1.33	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. /Тема/	4	0	ОПК-4.6			
1.34	/Лек/	4	0		Л1.1		
1.35	/Пр/	4	0				
1.36	/Ср/	4	12				
1.37	/Зачет/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Что представляет собой научное знание?
3. Сущность термина «наука».
10. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
11. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
12. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
13. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
14. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
15. Виды научных гипотез.
16. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
17. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
18. Что собой представляет методика исследования?
19. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
20. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
21. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
22. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
23. Основные этапы логической схемы научного исследования.
24. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
25. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
26. Основные процедуры описания процесса исследования.
27. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
28. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
29. Что такое эксперимент, его виды?
30. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
31. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
32. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
33. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
34. Какие существуют формы информационных изданий?
35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
36. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
37. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
38. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
39. Что представляет собой основная часть научной работы?
40. Что представляет собой заключение научной работы?
41. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложение?
42. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
43. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
44. Основные приемы изложения научных материалов.
45. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
46. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
47. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
48. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
49. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
50. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
51. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
52. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
53. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?

54. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
55. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
56. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
57. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
58. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
59. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
60. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
 2. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
 3. Основные термины науки.
 4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
 5. Основные показатели эффективности науки.
 6. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
 7. Научное исследование, его сущность и особенности.
 8. Что представляет собой научное знание?
 9. Сущность термина «наука».
 10. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
 11. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
 12. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
 13. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
 14. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
 15. Виды научных гипотез.
 16. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
 17. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
 18. Что собой представляет методика исследования?
 19. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
 20. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
 21. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
 22. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
 23. Основные этапы логической схемы научного исследования.
 24. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
 25. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
 26. Основные процедуры описания процесса исследования.
27. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
 28. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
 29. Что такое эксперимент, его виды?
 30. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
 31. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
 32. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
 33. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
 34. Какие существуют формы информационных изданий?
 35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований»:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание,
 - контрольная работа,
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачеты;
 -решение практических ситуаций;
 - тестирование;
 - доклады;
 - рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

6.3.2.2 2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).